



**PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK SAMOFA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1- 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

Alfonsina Kbarek

262013206

1956

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFONSINA KBAREK
NIM : 262013206 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : PENGGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK
SAMOFAKABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1.2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

1956

ALFONSINA KBAREK

Mengetahui,

EUNICE W.S., SPd.M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFONSINA KBAREK
NIM : 262013206 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : S1.PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK
SAMOF A KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1.2015/2016
Pembimbing : 1. Eunice W.S., S.P.d.M.P.d
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 13 oktober 2015

meterai Rp.6.000,-

ALFONSINA KBAREK

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Kbarek, Alfonsina. 2015. Penggunaan STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SD YPK YAFDAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana (PGSD FKIP UKSW). Pembimbing Eunice Widianti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar siswa.

Pembelajaran adalah proses interaksi antara guru dan siswa yang ditunjang dengan berbagai komponen yang terkait yang telah direncanakan secara sistematis dan terpadu oleh guru dengan harapan agar peserta didik memperoleh hasil diharapkan sesuai tujuan.

Penggunaan metode STAD dilakukan oleh guru untuk merubah hasil belajar siswa ternyata tidak mudah karena hal ini terkait dengan beberapa unsur/komponen yang saling mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa diantaranya lingkungan alam, sosial budaya, instrumen pendudukan, kondisi fisiologis serta kondisi psikologis siswa. Hal tersebut berpengaruh pada hasil tes semester 1 tahun 2015/2016 dalam mata pelajaran IPA yang diikuti oleh siswa kelas 4 sebanyak 13, yang berhasil hanya 7 orang (5,76%), sedangkan 6 orang (59,61%) belum berhasil. Hal ini menunjukkan bahwa 8 siswa tidak mampu menyerap pelajaran dengan metode mengenal jenis daun pada tumbuhan pada mata pelajaran IPA kelas 4 Semester 1 SD YPK YAFDAS.

Berpijak pada kegagalan tersebut maka perlu diadakan kegiatan remedial (perbaikan) dengan tujuan untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi tersebut melalui tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Data yang diperoleh dari hasil analisis pembelajaran 2 siklus tersebut yakni siklus 1 berhasil 2 orang (5,76%) dan pada siklus 2 berhasil 5 % (38,46 %).

Pembahasan terhadap hasil perbaikan pembelajaran tersebut mengindikasikan bahwa penguasaan siswa terhadap mata pelajaran IPA dengan materi jenis daun pada tumbuhan kelas 4 Semester I dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode STAD dengan media pembelajaran dan alat peraga yaitu berbagai daun dan kertas gambar-gambar serta alat tulis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara klasikal siswa kelas 4 SD YPK YAFDAS dapat menguasai materi tersebut dengan baik.

Dengan demikian disarankan agar guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran IPA atau mata pelajaran lainnya dapat menerapkan kaidah-kaidah PTK, keterampilan dasar mengajar, metode dan media belajar dengan memahami berbagai faktor kesulitan belajar.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Alfonsina Kbarek

NIM : 262013206

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW)

Judul Skripsi : PENGGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK
SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1- 2015/2016

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya replikasi dari skripsi Wijayanti, Aria (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PJJ FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana, 2013) dengan judul Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Tunggul Sari Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. Replikasi dilakukan di SD YPK Yafdas Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi ini memuat hasil karya orang lain, kecuali hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan dan saran yang datanya diambil dan dianalisis sesuai dengan setting dan karakteristik subjek penelitian dalam hal ini adalah siswa kelas kelas 4 SD YPK Yafdas Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2015
Yang membuat pernyataan

Alfonsina Kbarek

NIM: 262013206

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1- 2015/2016

oleh:

Alfonsina Kbarek

262013206

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, Oktober 2015

Pembimbing

Eunice Widyanti S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN *STAD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD YPK YAFDAS DISTRIK SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

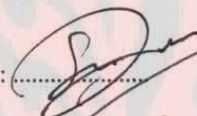
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

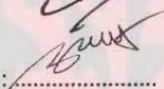
ALFONSINA KBAREK
262013206

TIM PENGUJI


Stefanus Relmasira, MS.Ed
Penguji I

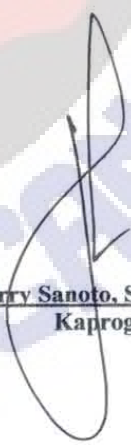
:  12 Oktober 2015

Eunice Widyanti, S.Pd, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

:  12 Oktober 2015

Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ TAKUT AKAN TUHAN ADALAH PERMULAAN PENGETAHUAN

(AMSAL 1:7)”

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Atas berkat dan rahmat Tuhan, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Para dosen yang telah membimbing
2. Para guru tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatian.
3. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi.
4. Semua pihak yang senantiasa mendukung dalam proses hingga penyelesaian penulisan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan YME yang telah Melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada siswa Kelas 4 SD YPK YAFDAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 2015/2016”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis banyak, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pdt. Albert Yoku. Selaku Ketua dan Pdt.Yemima Krey, S.Th. M.Th. Selaku wakil Ketua Sinode GKI Tanah Papua, yang memberi kesempatan untuk melanjutkan kuliah S1 PGSD FKIP UKSW kelas Biak.
2. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D selaku Rektor UKSW
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD (S1) FKIP UKSW
5. Eunice Widyanti, S.Pd., M.Pd. yang menjadi dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penyusunan skripsi
6. Lot Yensenen, SE, M.Si. Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Biak Numfor, yang telah memberi izin untuk melanjutkan kuliah S1 PGSD FKIP UKSW di kelas Biak.
7. Seluruh guru dan karyawan serta siswa SD YPK YAFDAS yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Keluarga, sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah sajalah kita memohon. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	8
1.5 Tujuan penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3. Kerangka Pikir.....	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	39
3.3 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	42
3.4 Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	47
4.2 Hasil Analisis Data.....	63
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	66

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

